

<p><u>مدة الإنجاز : 3 ساعات</u></p>	<p><u>عنوان الدرس : الأجسام و المواد</u></p>	<p><u>عنوان المقرر : المــــواد</u></p>	<p><u>المستوى : الثالثة ثانوي إعدادي</u></p>
<p><u>مضامين الأنشطة :</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - التمييز بين المواد و الأجسام . - التمييز بين المواد من نفس الصنف. - بعض خواص المواد المستعملة في التلغيف . 	<p><u>الأهداف التعليمية :</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - التمييز بين المواد و الأجسام . - تعرف كيفية التمييز بين المواد الشائعة . - اختيار المادة المناسبة لتعبئة مادة غذائية. 	<p><u>الكفايات المستهدفة :</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - ربط ظواهر الحياة اليومية بمفاهيم و نظريات الفيزياء و الكيمياء . - حل وضعية مسألة مستقاة من المحيط ، تتعلق بالمادة . - اتخاذ مواقف ايجابية للمحافظة على البيئة 	<p><u>التعلميات السابقة :</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - الحالات الفيزيائية للمادة . - المواد الطبيعية و المواد الصناعية . - الجزيئات و الذرات . - الموصلات و العوازل . - التفاعل الكيميائي و الاحتراقات .

النشاط الإشكالي للدرس:

- تتكون الأجسام التي تؤثت محيطنا من مواد مختلفة، و تتميز بالكثرة و التعدد، وقد تم تصميمها بأشكال و ألوان متعددة كي تستعمل لأغراض مختلفة، و من أهمها التلغيف و التعليب.
- كيف نميز بين الأجسام و المواد؟
 - كيف يتم اختيار مواد التلغيف و التعليب؟

المراجع المعتمدة :

- المرجع العلوم الفيزيائية
- المنير في العلوم الفيزيائية
- المحيط في العلوم الفيزيائية
- دليل البرامج والتوجيهات التربوية الخاصة بمادة الفيزياء و الكيمياء سلك التعليم الثانوي الإعدادي

تفويهم النشاط	أنشطة التعليم والتعلم	الوسائل التعليمية	معارف ومهارات	المقاطع التعليمية
<p>- ما الفرق بين الأجسام و المواد ؟</p> <p>- تصنف المواد إلى ثلاث مجموعات رئيسية ما هي؟</p>	<p>♣ يقدم للمتعلم علب التعليب من مختلف المواد قارورات زجاجية و بلاستيكية أسلاك كهربائية و بعض الأجسام المستعملة في الحياة اليومية . ثم يتساءل:</p> <p>- <u>مما تتكون هذه الأجسام؟</u> - <u>هل تتكون جميع الأجسام من مادة واحدة؟</u> - <u>هل تدخل نفس المادة في صنع أجسام مختلفة؟</u> - <u>ما الجسم الذي يتميز بالتوصيل الكهربائي؟</u> - <u>ما الجسم القابل للتشوه بسهولة، و القابل للإحتراق؟</u> - <u>ما الجسم القابل للكسر بسهولة؟</u> - يميز بين الأجسام و المواد ، ثم يصنف المواد إلى ثلاث مجموعات رئيسية . مواد عضوية ، مواد زجاجية و مواد فلزية.</p>	<p>- السبورة - الكتاب المدرسي - صور و وثائق - مواد مختلفة قارورات زجاجية و بلاستيكية و فلزية .</p>	<p>- يميز بين المواد و الأجسام. - يتعرف أن الأجسام تتكون من مواد مختلفة .</p>	<p>(1)- التمييز بين المواد والأجسام (أ)- نشاط وثنائي (ب)- استنتاج</p>
<p>- التمرين 1 و 2 ص 101</p>	<p>♣ يقدم للمتعلم صفائح من فلزات مختلفة، ثم يتساءل : - <u>ما الفلز الذي يمكن تمييزه بسهولة عن باقي الفلزات؟</u> - <u>ما الفلز الذي يجذب المغناطيس؟</u> - <u>بم يتميز الألومنيوم عن الزنك؟</u> ينجز تجارب بسيطة للتمييز بين مختلف الفلزات . ♣ يقدم للمتعلم مواد بلاستيكية مختلفة ، ثم يتساءل : - <u>كيف يتم التمييز بين أنواع البلاستيك؟</u> ينجز تجارب بسيطة للتمييز بين أنواع البلاستيك، ثم يتعرف أسماءها و رموزها .</p>	<p>- يميز بين المواد الفلزية . - يميز بين المواد البلاستيكية .</p>	<p>(1-2)- التمييز بين المواد الفلزية (2-2)- التمييز بين المواد البلاستيكية .</p>	<p>(2)- التمييز بين المواد من نفس الصنف</p>
<p>- التمرين 5 ص 101</p>	<p>♣ يستغل الجدول ص 69 من الكتاب المدرسي للتوصل إلى خواص المواد المستعملة للتغليف و التعليب .</p>	<p>- يختار المادة المناسبة لتعبئة مادة غذائية .</p>	<p>(3)- بعض خواص المواد المستعملة في التغليف</p>	<p>(3)- بعض خواص المواد المستعملة في التغليف</p>