

<p><b>المستوى :</b> الثالثة ثانوي إعدادي</p>	<p><b>موضوع المعلوم :</b> الحركة و السكون</p>	<p><b>موضوع الدرس :</b> توازن جسم خاضع لقوتين - وزن الجسم</p>	<p><b>مدة الإنجاز :</b> 4 ساعات</p>
<p><b>التعلم السابقة :</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- الحركة و السرعة .</li> <li>- التأثيرات الميكانيكية و مفاعلها .</li> <li>- أصناف التأثيرات الميكانيكية .</li> <li>- مفهوم القوة و مميزاتها .</li> </ul>	<p><b>الكفايات المستهدفة :</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- ربط ظواهر الحياة اليومية بمفاهيم و نظريات الفيزياء و الكيمياء .</li> <li>- حل وضعية مشكلة مرتبطة بمجموعة ميكانيكية في حركة أو سكون .</li> </ul>	<p><b>الأهداف التعليمية :</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- تعرف وزن جسم و مميزاته .</li> <li>- تعرف العلاقة بين الوزن و الكتلة .</li> <li>- تعرف شروط توازن جسم خاضع لقوتين .</li> </ul>	<p><b>مضامين الأنشطة :</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- وزن جسم و مميزاته .</li> <li>- الوزن و الكتلة .</li> <li>- شروط توازن جسم خاضع لقوتين .</li> </ul>

**النشاط الإشكالي للدرس:**

القوة مقدار فيزيائي مقرون بتأثير ميكانيكي لجسم على جسم آخر.

- ما القوة المسؤولة عن سقوط الأجسام ؟

- ما شروط بقاء جسم في حالة توازن ؟

**المراجع المعتمدة :**

- المرجع العلوم الفيزيائية

- المنير في العلوم الفيزيائية

- المحيط في العلوم الفيزيائية

- دليل البرامج والتوجيهات التربوية الخاصة بمادة الفيزياء و الكيمياء سلك التعليم الثانوي الإعدادي

المقاطع التعليمية	معارف ومهارات	الوسائل التعليمية	أنشطة التعليم والتعلم	تقويم النشاط
<p>1- وزن جسم ومميزاته</p> <p>(أ)- تجربة (ب)- ملاحظة (ج)- استنتاج</p> <p>2- الوزن والكتلة</p> <p>(أ)- تجربة (ب)- ملاحظة (ج)- استنتاج</p> <p>3- شروط توازن جسم خاضع لقوتين</p> <p>(أ)- تجربة (ب)- ملاحظة (ج)- استنتاج</p>	<p>- تعرف وزن جسم ومميزاته .</p> <p>- تعرف العلاقة بين الوزن والكتلة .</p> <p>- تعرف شروط توازن جسم خاضع لقوتين .</p>	<p>- السبورة</p> <p>- الكتاب المدرسي</p> <p>- حاملين</p> <p>- دينامومترين</p> <p>- كتل معلمة</p> <p>- خيط</p> <p>- جسم صلب</p> <p>- ورق مقوى</p>	<p><b>♣ يتساءل: لماذا تسقط الأجسام على الأرض؟</b></p> <p>♠ بواسطة خيط يعلق على دينامومتر مثبت إلى حامل جسمًا صلبًا ( S )، ثم يقطع الخيط ويتساءل عن سبب سقوط الجسم ( S ) .</p> <p>- يستدرج للتوصل إلى أن الأرض تطبق قوة على الأجسام تسمى وزن الجسم .</p> <p>- يحدد مميزات القوة المطبقة من طرف الأرض على الجسم ( S ) .</p> <p><b>♣ يتساءل: ما علاقة الكتلة بوزن الجسم؟</b></p> <p>♠ ينجز المتعلم المناولة، يقوم بقياس كتلة أجسام مختلفة بواسطة ميزان، ثم يقيس شدة وزنها بواسطة دينامومتر .</p> <p>- يدون النتائج في جدول ، ثم يحسب النسبة <math>P/m</math> .</p> <p>- يتعرف تعبير وزن جسم ، و شدة الثقالة <math>g</math> التي تتغير قيمتها مع خط العرض و مع العلو بالنسبة لنفس خط العرض .</p> <p><b>♣ يضع جسمًا صلبًا فوق سطح أفقي، ثم يتساءل:</b></p> <p>- ما هي القوى المطبقة على الجسم؟</p> <p>- ما سبب بقاء الجسم في حالة سكون؟</p> <p>♠ ينجز المناولة، يأخذ قطعة من الورق المقوى و يحسب شدة وزنها ، ثم يحقق توازن القطعة بواسطة دينامومترين <math>D_1</math> و <math>D_2</math> .</p> <p>- يحدد مميزات القوى المطبقة على قطعة الورق .</p> <p>- يقارن شدة وزن الجسم مع شدة القوة المطبقة من طرف الدينامومترين <math>D_1</math> و <math>D_2</math> .</p> <p>- يقارن مميزات القوتين المطبقتين من طرف الدينامومترين <math>D_1</math> و <math>D_2</math> ، ليتوصل إلى شروط التوازن .</p>	<p>- التمرين 8 ص 72</p> <p>- التمرين 2 ص 85</p> <p>- التمرين 3 ص 78</p> <p>- التمرين 4 ص 78</p> <p>تطبيقات ص 76 و 77</p>