

<p><u>مادة الإنجاز</u> : ساعتان</p>	<p><u>مخوان الدرس</u> : التأثيرات الميكانيكية - القوى</p>	<p><u>مخوان المهور</u> : الحركة و السكون</p>	<p><u>المستوى</u> : الثالثة ثانوي إعدادي</p>
<p><u>مضامين الأنشطة</u> :</p> <ul style="list-style-type: none"> - مفعول تأثير ميكانيكي . - تصنيف التأثيرات الميكانيكية . - نمذجة تأثير ميكانيكي بقوة . - تمثيل قوة . 	<p><u>الأهداف التعليمية</u> :</p> <ul style="list-style-type: none"> - تعرف مفعول تأثير ميكانيكي . - تعرف أصناف التأثيرات الميكانيكية . - تعرف مميزات القوة و تمثيلها . - قياس شدة القوة . 	<p><u>الكفايات المستهدفة</u> :</p> <ul style="list-style-type: none"> - ربط ظواهر الحياة اليومية بمفاهيم و نظريات الفيزياء و الكيمياء . - حل وضعية مشكلة مرتبطة بمجموعة ميكانيكية في حركة أو سكون . 	<p><u>التعلم السابقة</u> :</p> <ul style="list-style-type: none"> - الحركة و السرعة . - ربط حركة جسم بمساره .

النشاط الإشكالي للدرس:

- استغل الإنسان منذ القدم، قوة الرياح للتنقل على الماء بواسطة زوارق شراعية و لأغراض أخرى .
- ما مفعول هذا التأثير ؟
 - ما هي أصناف التأثيرات الميكانيكية ؟
 - كيف نمثل التأثيرات الميكانيكية ؟

المراجع المعتمدة:

- المرجع العلوم الفيزيائية
- المنير في العلوم الفيزيائية
- المحيط في العلوم الفيزيائية
- دليل البرامج والتوجيهات التربوية الخاصة بمادة الفيزياء و الكيمياء سلك التعليم الثانوي الإعدادي

المقاطع التعليمية	معارف ومهارات	الوسائل التعليمية	أنشطة التعليم والتعلم	تقويم النشاط
<p>(1)- مفعول تأثير ميكانيكي</p> <p>(أ)- نشاط وثنائي</p> <p>(ب)- استنتاج</p> <p>(2)- تصنيف التأثيرات الميكانيكية</p> <p>(1-2)- تأثير التماس</p> <p>(أ)- تجربة</p> <p>(ب)- ملاحظة</p> <p>(ج)- استنتاج</p> <p>(2-2)- تأثير عن بعد</p> <p>(أ)- تجربة</p> <p>(ب)- ملاحظة</p> <p>(ج)- استنتاج</p> <p>(3)- نمذجة تأثير ميكانيكي بقوة</p> <p>(1-3)- مفهوم القوة</p> <p>(2-3)- مميزات القوة</p> <p>(4)- تمثيل قوة</p>	<p>- السبورة</p> <p>- الكتاب المدرسي</p> <p>- صور و وثائق</p> <p>- حامل</p> <p>- خيط</p> <p>- جسم صلب</p> <p>- مغنطيس</p> <p>- تعرف أصناف التأثيرات الميكانيكية</p> <p>- تعرف مميزات القوة وتمثيلها</p> <p>- قياس شدة القوة</p>	<p>♣ يطرح السؤال :</p> <p>- كيف يمكن التعرف على التأثيرات الميكانيكية و مفعولها؟</p> <p>يلاحظ المتعلم الصور ثم يستدرج للتوصل إلى أن كل تأثير لجسم على جسم آخر هو تأثير ميكانيكي، و له مفعول تحريكي أو سكوني .</p> <p>♠ يثبت على طرف خيط جسما صلبا (S) ويجره على سطح أفقي ، ثم يتساءل عن نوع التأثير الذي يسلطه كل من الخيط و السطح على الجسم (S) .</p> <p>- يستدرج للتوصل إلى أن الخيط يؤثر على الجسم في نقطة واحدة، لذا فهو تأثير تماس موزع .</p> <p>بينما تأثير السطح على الجسم (S) تأثير تماس موزع.</p> <p>♠ يثبت على طرف خيط مشدود إلى حامل قطعة حديد، و يقرب منها مغنطيسا ، ثم يتوصل إلى أن المغنطيس يجذب قطعة الحديد دون أن يحدث تماس بينهما و تأثير تماس عن بعد موزع.</p> <p>♠ يلاحظ المتعلم الصور، ثم يستدرج للتوصل إلى أن كل تأثير ميكانيكي نربطه بمقدار يسمى القوة .</p> <p>يعلق على طرف دينامومتر مثبت على حامل جسما صلبا (S)، ثم يجرد القوى المطبقة على الجسم (S) و يحدد مميزاتها .</p> <p>- باستعمال سلم مناسب يمثل القوة المطبقة من طرف الدينامومتر على الجسم (S).</p>	<p>- التمرين 1 ص 63</p> <p>- التمرين 2 ص 63</p> <p>- التمرين 3 ص 63</p> <p>- التمرين 4 ص 63</p> <p>- التمرين 5 ص 72</p>	