

<p><u>مدة الإنجاز</u> : ساعتان</p>	<p><u>مخوان الدرس</u> : السرعة</p>	<p><u>مخوان المهور</u> : الحركة و السكون</p>	<p><u>المستوى</u> : الثالثة ثانوي إعدادي</p>
<p><u>مضامين الأنشطة</u> :</p> <ul style="list-style-type: none"> - السرعة المتوسطة . - طبيعة الحركة . - أخطار السرعة و السلامة الطرقية . 	<p><u>الأهداف التعليمية</u> :</p> <ul style="list-style-type: none"> - تعرف حالة الحركة أو السكون بالنسبة لمرجع . - تعرف مفهوم المسار ونسبتيه . - تعرف حركتي الازاحة و الدوران . 	<p><u>الكفايات المستهدفة</u> :</p> <ul style="list-style-type: none"> - ربط ظواهر الحياة اليومية بمفاهيم و نظريات الفيزياء و الكيمياء . - حل وضعية مشكلة مرتبطة بمجموعة ميكانيكية في حركة أو سكون . - الوعي بأخطار السرعة و قواعد السلامة الطرقية . 	<p><u>التعلميات السابقة</u> :</p> <ul style="list-style-type: none"> - وصف حركة جسم . - حركة الدوران و حركة الإزاحة . - مفهوم الزمن .

النشاط الإشكالي للدرس:

كان فوز العداء المغربي هشام الكروج باللقب الأولمبي لمسافة 1500 m ، رهينا بخبرته العالمية في ضبط سرعته خلال مختلف أطوار السباق . ولم تكن المدة الزمنية المحققة لقطع هذه المسافة رهينة إلا بسرعته المتوسطة .

- كيف نحدد السرعة المتوسطة ؟
- ما الفرق بين السرعة اللحظية و السرعة المتوسطة ؟

المراجع المعتمدة:

- المرجع العلوم الفيزيائية
- المنير في العلوم الفيزيائية
- المحيط في العلوم الفيزيائية
- دليل البرامج والتوجيهات التربوية الخاصة بمادة الفيزياء و الكيمياء سلك التعليم الثانوي الإعدادي

المقاطع التعليمية	معارف ومهارات	الوسائل التعليمية	أنشطة التعليم والتعلم	تقويم النشاط
<p>(1)- السرعة المتوسطة</p>	<p>- معرفة تعبير السرعة المتوسطة و وحدتها في النظام العالمي للوحدات، وحساب قيمتها بالوحدتين m/s و km/h.</p>	<p>- السبورة - الكتاب المدرسي - صور و وثائق - حاسوب - برانم محاكاة - مجسمات (عربة، أشخاص...)</p>	<p>♣ يعطى مثال بسيارة و حافلة تقطعان نفس المسافة في مدد زمنية مختلفة ، ثم يتساءل لماذا . (إذا أمكن استعمال برانم محاكاة) ♠ يستدرج المتعلم للتوصل إلى تعبير السرعة المتوسطة ، و وحدتها العالمية . ♠ ينجز المتعلم النشاط المقترح (أفكر وأنجز ص52) ♠ يلاحظ المتعلم الشكليين (4 و 5 ص52) ثم يتساءل : <u>- هل تمثل السرعة المتوسطة سرعة الجسم في كل لحظة ؟</u> - يميز بين السرعة اللحظية و السرعة المتوسطة.</p>	<p>- التمرين 2 و 3 ص 56</p>
<p>(2)- طبيعة الحركة</p> <p>(1-2)- الحركة المتسارعة</p> <p>(2-2)- الحركة المنتظمة</p> <p>(3-2)- الحركة المتباطئة</p>	<p>- معرفة وتحديد طبيعة حركة (منتظمة، متسارعة، متباطئة).</p>		<p>♣ دراسة وثائق محصلة بواسطة تقنية التصوير المتتالي (الأشكال 6-7 و 8 ص 53)، يقارن المسافة المقطوعة خلال نفس المدة بالسرعة المتوسطة للتوصل إلى مختلف أنواع الحركات . - يعطي أمثلة من الحياة اليومية ، لحركة متسارعة ، حركة متباطئة و حركة متسارعة.</p>	<p>- التمرين 5 ص 56</p>
<p>(3)- أخطار السرعة و السلامة الطرقية</p>	<p>- معرفة الاخطار الناجمة عن السرعة . - معرفة بعض قواعد السلامة الطرقية و تطبيقها .</p>		<p>- تستغل الصور (ص54) أو برانم أو وسائل سمعية بصرية لتحسيس التلاميذ بأخطار السرعة و توعيتهم بقواعد السلامة الطرقية . - يذكر بعض العوامل التي تتسبب في حوادث السير، و يعطي بعض الاقتراحات لتفاديها. - يعرف مسافة التوقف و يعبر عنها بعلاقة رياضية .</p>	<p>- التمرين 4 ص 56</p>