

<p><b>المستوى :</b> الثالثة ثانوي إعدادي</p>	<p><b>مخوان المحاور :</b> المواد</p>	<p><b>مخوان الدرس :</b> خطورة المواد على الصحة و البيئة .</p>	<p><b>مدة الإنجاز :</b> ساعتان</p>
<p><b>التعلم السابقة :</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- الأجسام و المواد و التمييز بينها .</li> <li>- المواد الطبيعية و المواد الصناعية .</li> <li>- تلوث الهواء و المياه .</li> <li>- احتراق المواد في الهواء .</li> <li>- أكسدة الفلزات في الهواء .</li> <li>- تأثير المحاليل الحمضية و القاعدية على بعض المواد .</li> </ul>	<p><b>الكفايات المستهدفة :</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- ربط ظواهر الحياة اليومية بمفاهيم و نظريات الفيزياء و الكيمياء .</li> <li>- حل وضعية مسألة مستقاة من المحيط ، تتعلق بالمادة .</li> <li>- اتخاذ مواقف ايجابية للمحافظة على البيئة</li> </ul>	<p><b>الأهداف التعليمية :</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- تعرف أثر و خطورة النفايات على الصحة و البيئة .</li> <li>- الوعي بالمحافظة على البيئة .</li> <li>- تعرف طرائق تدبير النفايات .</li> <li>- تعرف بعض طرائق إعادة تصنيع المواد المستعملة .</li> </ul>	<p><b>مضامين الأنشطة :</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- خطورة بعض المواد على الصحة و البيئة .</li> <li>- كيفية التخلص من النفايات .</li> </ul>

**النشاط الإشكالي للدرس :**

- إن التزايد السريع للسكان والاستهلاك المفرط للمواد المستعملة في الحياة اليومية وتحسين نوعية الحياة، أدى إلى زيادة سريعة في ظهور نفايات تطرح في الطبيعة وتؤثر سلبا على صحة الإنسان و بيئته.
- ما الأخطار التي تتسبب فيها بعض المواد المستعملة في حياتنا اليومية على صحة الإنسان والبيئة؟
  - كيف يمكننا التخلص من النفايات دون تلويث البيئة؟
  - كيف يمكن الاستفادة من بعض المواد المستعملة في حياتنا اليومية للحد من أخطارها؟

**المراجع المعتمدة :**

- المرجع العلوم الفيزيائية
- المنير في العلوم الفيزيائية
- المحيط في العلوم الفيزيائية
- دليل البرامج والتوجيهات التربوية الخاصة بمادة الفيزياء و الكيمياء سلك التعليم الثانوي الإعدادي

تقويم النشاط	أنشطة التعليم والتعلم	الوسائل التعليمية	معارف ومهارات	المفاهيم التعليمية
	<p>♣ يطرح السؤال :</p> <p>- ما الأخطار التي تتسبب فيها النفايات على الصحة والبيئة ؟</p> <p>♣ تستغل بحوث التلاميذ حول الموضوع، أو يم توظيف وسائل سمعية بصرية أو صور و وثائق لها صلة بالموضوع، لتحسيس التلاميذ بخطورة النفايات على صحة الإنسان و البيئة .</p> <p>♣ يطرح السؤال :</p> <p>- كيف يمكننا التخلص من النفايات دون تلويث البيئة ؟</p> <p>♣ تستغل بحوث التلاميذ أو صور ووثائق لإبراز كيفية التخلص من المواد المستعملة في حياتنا اليومية .</p> <p>- يم توظيف صور الكتاب المدرسي (ص 152 و153) لإبراز كيفية الاستفادة من بعض المواد المستعملة كالزجاج، و البلاستيك و الفلزات عن طريق إعادة تدويرها .</p>	<p>- السبورة</p> <p>- الكتاب المدرسي</p> <p>- كـؤوس</p> <p>- أنابيب اختبار</p> <p>- مساحيق لفلزات الحديد، و النحاس، و الزنك، و الألومنيوم.</p> <p>- حمض الكلوريدريك</p> <p>- هيدروكسيد الصوديوم</p> <p>- علبه عود ثقاب</p>	<p>- معرفة خطورة نفايات المواد على الصحة و البيئة.</p> <p>- تعرف بعض طرائق تدبير النفايات وتقنيات الاسترداد (recyclage)</p>	<p>(1)- خطورة بعض المواد على الصحة و البيئة.</p> <p>(أ)- نشاط وثنائي</p> <p>(ب)- استنتاج</p> <p>(2)- كيفية التخلص من النفايات</p> <p>(أ)- نشاط وثنائي</p> <p>(ب)- استنتاج</p>